



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

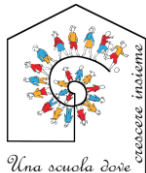
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS - PIO XII"

Via E. De Amicis n° 50 - 71121 FOGGIA - tel.: 0881/751125 fax: 0881/711305 - C.F. 94090770713
Cod. Mecc.:FGIC86000Q P.E.C.: fgic86000q@pec.istruzione.it - Email:fgic86000q@istruzione.it

Prot. n° 0000177/D.03

Foggia, 12 gennaio 2018

Al Personale Docente

All'Albo dell'Istituto

Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Bando di Selezione dei tutor fra il personale interno

Codice Identificativo progetto: **10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-279**

CUP: C79G17000280007

Titolo progetto: “Non uno di meno”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 4 del 14.02.2017 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 5 del 14.02.2017 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2017;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 di autorizzazione del progetto “Non uno di meno” presentato dalla scuola e di impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 ed il relativo finanziamento di € 44.801,10;

VISTI il Regolamento UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del n. 31 del 8 settembre 2017 ed il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato prot. n° 0006125/H1 del 14/09/2017;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto occorrono figure professionali specifiche;

VISTA la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'*iter* da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti ed ai tutor nell'ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE;

E M A N A

il seguente bando per la selezione di figure professionali a cui affidare l'incarico di **Tutor** (personale interno all'istituto) per la realizzazione dei moduli di seguito indicati di cui al **PON FSE- 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-279- "Non uno di meno" - CUP: C79G17000280007**

Titolo modulo e monte ore	Descrizione modulo	Fascia d'età a cui è destinato il modulo	Compenso orario
Il gioco del FairPlay 30 h	Obiettivi -migliorare negli allievi le capacità psichiche (attenzione, concentrazione, riflessione, velocità di reazione...) e fisiche (coordinazione, resistenza, forza, agilità) -fornire le tecniche motorie principali del tennis tavolo, - sviluppare lo spirito di una sana competizione -facilitare momenti di aggregazione e riduzione delle problematiche preadolescenziali all'insegna del fair play	11-14 anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività
A corpo libero 30 h	Obiettivi -Favorire negli allievi lo sviluppo armonico corporeo e per arrivare all'accettazione di sé e del proprio corpo - Migliorare la postura, l'equilibrio e la mobilità articolare. -Sviluppare i movimenti coordinativi e le capacità motorie in modo multilaterale. -Sviluppare il senso del ritmo, il gusto e la musicalità.	11-14 anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività
Creo scrivendo 30 h	Obiettivi -migliorare negli allievi la competenza della scrittura e della lettura attraverso attività creative	7-10 anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività

	divertenti utilizzando varie tipologie di testi. -Trasmettere ai bambini il piacere della scrittura e della lettura. - migliorare la motivazione e la partecipazione alla vita della scuola.		
Artidea 30 h	Obiettivi - far intendere l'arte come: - pretesto per giocare, creare, inventare ... - esperienza creativa - educazione al senso estetico - esperienza per emozionarsi e stupirsi - esperienza per favorire gli altri linguaggi - aiuto per realizzare una personalità armoniosa	11-14 anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività
Hello school! 30 h	Obiettivi - Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale - Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte. - Migliorare l'espressione orale. - Potenziare le abilità di ascolto e di produzione	7-11anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività
Didaclick 30 h	Obiettivi - avviare gli alunni ad acquisire elementari competenze, abilità e conoscenze relative al Coding e alla Robotica. -miglioramento degli apprendimenti degli alunni con difficoltà attraverso la conoscenza e l'uso di mezzi informatici -rafforzamento dell'interesse e della motivazione	6-10 anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività
Didamouse 30 h	Obiettivi - avviare gli alunni ad acquisire elementari competenze, abilità e conoscenze relative al Coding e alla Robotica. -miglioramento degli apprendimenti degli alunni con difficoltà attraverso la conoscenza e l'uso di mezzi informatici -rafforzamento dell'interesse e della motivazione.	6-10 anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività
Miglioriamo la matematica 30 h	Obiettivi - realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base della matematica -rafforzare le competenze intuitive e logiche degli alunni a rischio di abbandono per demotivazione e con bassi livelli di competenze, utilizzando una didattica attiva e	11-14 anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività

	laboratoriale.		
Miglioriamo l'italiano 30 h	Obiettivi - realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento delle competenze di base dell'italiano . -Migliorare le abilità nello scrivere, leggere e parlare degli alunni a rischio di abbandono per demotivazione e con bassi livelli di competenze, utilizzando una didattica attiva e laboratoriale.	11-14 anni	€ 30,00 (lordo stato) per ciascuna ora di attività

PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente Scolastico riterrà necessari.
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- interfacciarsi continuamente con il coordinatore-valutatore che svolge azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Ad occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola", comprese le schede di osservazione ex ante ed ex post.

REQUISITI D'ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato. I docenti della scuola primaria potranno presentare la domanda esclusivamente per i moduli rivolti agli alunni della fascia d'età 6-10 anni, i docenti della scuola secondaria di 1° grado potranno presentare domanda solo per i moduli rivolti alla fascia d'età 11-14 anni;

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEI TUTOR

L'attribuzione del punteggio sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti e la selezione avverrà attraverso successiva delibera del collegio dei docenti.

La comparazione verrà effettuata da un'apposita commissione (composta dal DS e da 2 docenti e un assistente amministrativo con sole funzioni di segretario verbalizzante e nominata dalla dirigente scolastica subito dopo la scadenza del bando) mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. dell'istituzione scolastica:

- Titoli accademici, culturali e specifici coerenti con i moduli previsti
- Attività formative

- Esperienze pregresse nello specifico settore per cui si concorre e meglio specificati nella seguente tabella:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	
A. TITOLI CULTURALI	
A.1 Laurea magistrale diversa da quella con cui si è avuto l'accesso al ruolo	5
A.2 Laurea triennale in alternativa al punto A.1	3
A.3 ECDL	1
A.4 Corsi di formazione sulle nuove tecnologie riconosciuti dal MIUR	1 punto per ogni corso - max 5 pp
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	
B.1 Docenza in corsi PON FSE	3 punti per ogni corso -
B.2 Tutor d'aula in corsi di formazione FSE	3 punti per ogni corso -
B.3 Tutor d'aula in altri corsi di formazione (minimo 20 h)	2 punti per ogni corso

La valutazione avverrà sulla base dei titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto-dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, e nel modello di candidatura di cui al presente avviso e già acquisiti alla data di scadenza del bando.

A conclusione della comparazione, sarà comunicato ai candidati il punteggio attribuito e in caso di difformità tra il punteggio auto-attribuito e quello attribuito nella fase istruttoria dalla commissione, i candidati saranno convocati dalla Dirigente Scolastica per la verifica dei titoli presentati.

Completata questa fase la Dirigente provvederà alla formulazione, per ciascun modulo, di un elenco in ordine di punteggio che sarà presentato al collegio dei docenti che delibererà sull'attribuzione degli incarichi. In tale sede il collegio delibererà anche sulle eventuali difformità di valutazione tra i titoli auto-dichiarati dal docente e quelli valutati dalla commissione che non abbiano trovato concordi Dirigente Scolastica ed i docenti interessati nell'incontro di verifica dei titoli presentati. La delibera quindi terrà conto del punteggio assegnato dalla commissione e dell'eventuale ulteriore punteggio assegnato dal collegio.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno entro il 31 agosto 2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Per ottimizzare il calendario delle attività e l'utilizzo degli spazi e del personale ad ogni docente verrà assegnato un solo modulo.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione rivolto a personale esterno alla scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti dal collegio dei docenti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE - TERMINI

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nei curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli A e B allegati alla presente, **entro le ore 12,00 del 20 gennaio 2018** tramite:

-posta elettronica certificata all'indirizzo fgic86000q@pec.istruzione.it specificando nell'oggetto della Mail **"Domanda per la funzione di TUTOR nel Progetto PON "Non uno di meno"**;

-consegna del plico o a mano presso gli uffici di segreteria, o spedito a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura **"Contiene domanda per la funzione di TUTOR nel Progetto PON "Non uno di meno"** (non farà fede il timbro postale di partenza).

Nella domanda dovrà essere specificato l'ordine di preferenza nel caso si concorra per più di un modulo.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. "De Amicis-Pio XII".

L'Istituzione scolastica prevede con il presente bando l'adozione nella lettera di incarico di una clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa Istituzione può revocare l'incarico in caso di inadempienza del tutor rispetto ai compiti previsti e in relazione al mancato rispetto del calendario e del monte ore previsto.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Per la prestazione effettuata, ai tutor che saranno selezionati col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario di € 30,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta (costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente)

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

PRIVACY

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

Pubblicazione all'albo on line della scuola

Pubblicazione sul sito della scuola nell'area "PON "

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola

Allegati al presente bando:

1) Modello di domanda per tutor interno (allegato A)

2) Scheda di autovalutazione dei titoli (allegato B)

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lucia Rosaria Rinaldi
Firmato digitalmente

ALLEGATO A



**Alla Dirigente scolastica
I.C. "De Amicis-Pio XII" - Foggia**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Domanda di partecipazione al bando di selezione dei tutor

Il/la sottoscritto/a nato/a il/...../.....
a (prov.) e residente a
(prov.) in via n. cap ,
codice fiscale:
docente a tempo indeterminato
tel..... e-mail@.....

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto, alla selezione per l'incarico di *Tutor* per il/i seguente/i modulo/i indicati in ordine di preferenza

- 1 - _____
- 2 - _____

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure *di avere* in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione *dei* propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi" relativamente alle parti di competenza dell'esperto;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- **di avere diritto alla valutazione dei titoli riportati nel curriculum vitae e auto valutati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti.....** (in lettere:).

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)

Foggia,

Firma.....

ALLEGATO B

TABELLA DI AUTO VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR

Candidato.....

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR			
A. TITOLI CULTURALI		Punti dichiarati	Punti assegnati
A.1 Laurea magistrale diversa da quella con cui si è avuto l'accesso al ruolo In _____	5		
A.2 Laurea triennale in alternativa al punto A.1 In _____	3		
A.3 ECDL Conseguito il _____ Ente _____	1		
A.4 Corsi di formazione sulle nuove tecnologie riconosciuti dal MIUR Elencare i corsi	1 punto per ogni corso - max 5 pp		
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI		Punti dichiarati	Punti assegnati
B.1 Docenza in corsi PON FSE Elencare i corsi	3 punti per ogni corso -		
B.2 Tutor d'aula in corsi di formazione FSE Elencare i corsi	3 punti per ogni corso -		
B.3 Tutor d'aula in corsi altri di formazione (minimo 20 h) Elencare i corsi	2 punti per ogni corso		

N.B.

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E RIPORTARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.

Foggia.....

Firma