



UNIONE EUROPEA

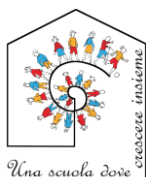
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS - PIO XII"

Via E. De Amicis n° 50 - 71121 FOGGIA - tel.: 0881/751125 fax: 0881/711305 - C.F. 94090770713
Cod. Mecc.:FGIC86000Q P.E.C.: fgic86000q@pec.istruzione.it - Email:fgic86000q@istruzione.it

Prot. n° 0000716/D-03

Foggia, 31 gennaio 2018

All'Albo dell'Istituto
Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Bando di selezione degli esperti esterni

Codice Identificativo progetto: 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-279

CUP: C79G17000280007

Titolo progetto: “ Non uno di meno”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 4 del 14.02.2017 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 5 del 14.02.2017 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2017;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 di autorizzazione del progetto “Non uno di meno” presentato dalla scuola e di impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 ed il relativo finanziamento di € 44.801,10;

VISTI il Regolamento UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del n. 31 del 8 settembre 2017 ed il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato prot. n° 0006125/H1 del 14/09/2017;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto occorrono figure professionali specifiche;

VISTA la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017

VISTE la delibere del collegio dei docenti n° 12 del 13 ottobre 2017 e del Consiglio d'istituto n° 35 del 17 ottobre 2017 nelle quali vengono individuati i criteri di selezione per il reclutamento degli esperti;

CONSIDERATO che per i moduli Il gioco del fairplay, A corpo libero, Hello school, Didaclik, Didamouse e Creoscrivendo nessun docente interno ha presentato la candidatura in risposta all'avviso prot. n° 0000176/D.03 del 12 dicembre 2017;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto PON "Non uno di meno" è necessario reperire, esperti esterni per l'attuazione dei moduli: Il gioco del fairplay, A corpo libero, Hello school, Didaclik, Didamouse, Creo scrivendo;

VISTA la propria determina prot. n° 0000715/D-03 del 31 gennaio 2018

E M A N A

il seguente bando ad evidenza pubblica per la selezione di n° 6 figure professionali a cui affidare l'incarico di **Esperto** (personale esterno all'istituto) per la realizzazione dei moduli di seguito indicati di cui al **PON FSE-10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-279- "Non uno di meno" - CUP: C79G17000280007**.

Titolo modulo	Descrizione modulo	Fascia d'età a cui è destinato il modulo	Titolo d'accesso e competenze esperto
Il gioco del fairPlay 30 h	Obiettivi -migliorare le capacità psichiche (attenzione, concentrazione, riflessione, velocità di reazione...) e fisiche (coordinazione, resistenza, forza, agilità), si pone come obiettivo quello di -fornire le tecniche motorie principali del tennis tavolo, - sviluppare lo spirito di una sana competizione -facilitare momenti di aggregazione e riduzione delle problematiche preadolescenziali all'insegna del fair play	11-14 anni	Istruttore federale di tennis Tavolo In alternativa laureato in scienze motorie con esperienze pregresse nella specifica disciplina sportiva
A corpo libero 30 h	Obiettivi -Favorire lo sviluppo armonico corporeo e per arrivare all'accettazione di sé e del proprio corpo - Migliorare la postura, l'equilibrio e la mobilità articolare. -Sviluppare i movimento coordinativi e le capacità motorie in modo multilaterale. -Sviluppare il senso del ritmo, il gusto e la musicalità.	11-14 anni	Istruttore Federale di ginnastica ritmica. In alternativa laureato in scienze motorie con esperienze pregresse nella specifica disciplina sportiva
Hello school!	Obiettivi	7-11anni	1)Docente di

30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale - Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte. - Migliorare l'espressione orale. - Potenziare le abilità di ascolto e di produzione 		madrelingua con esperienze di attività nella scuola primaria
Didaclick 30 h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - avviare gli alunni ad acquisire elementari competenze, abilità e conoscenze relative al Coding e alla Robotica. -miglioramento degli apprendimenti degli alunni con difficoltà attraverso la conoscenza e l'uso di mezzi informatici -rafforzamento dell'interesse e della motivazione 	6-10 anni	Laurea o diploma specifico nel settore Documentate esperienze nella scuola primaria nelle attività previste dal modulo
Didamouse 30 h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - avviare gli alunni ad acquisire elementari competenze, abilità e conoscenze relative al Coding e alla Robotica. -miglioramento degli apprendimenti degli alunni con difficoltà attraverso la conoscenza e l'uso di mezzi informatici -rafforzamento dell'interesse e della motivazione. 	6-10 anni	Laurea o diploma specifico nel settore Documentate esperienze nella scuola primaria nelle attività previste dal modulo
Creo scrivendo 30 h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -migliorare negli allievi la competenza della scrittura e della lettura attraverso attività creative divertenti utilizzando varie tipologie di testi. -Trasmettere ai bambini il piacere della scrittura e della lettura. - migliorare la motivazione e la partecipazione alla vita della scuola. 	7-10 anni	Laurea in discipline umanistiche. Esperienze di laboratorio di scrittura creativa con gli alunni di scuola primaria

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- Progettare (in collaborazione con il tutor del modulo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- approntare e somministrare prove in ingresso ai destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare e somministrare prove di verifica degli apprendimenti finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione;
- accompagnare gli allievi in eventuali uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base della somma a disposizione per il materiale di consumo per il modulo.

REQUISITI D'ACCESSO

Possono partecipare alla selezione esperti esterni all'istituzione scolastica forniti dei titoli d'accesso indicati nella precedente tabella.

Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si terrà conto di quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

Pertanto per il modulo **Hello school! Si selezioneranno in questa fase solo** docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI

L'attribuzione del punteggio sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione verrà effettuata da un'apposita commissione (composta dal DS e da 2 docenti e un assistente amministrativo con sole funzioni di segretario verbalizzante e nominata dalla dirigente scolastica subito dopo la scadenza del bando) mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. dell'istituzione scolastica:

Titoli accademici, culturali e specifici coerenti con i moduli previsti;

1. Precedenti esperienze di docenza nello specifico settore per cui si concorre
2. Pubblicazioni inerenti al settore di intervento

e meglio specificati nella seguente tabella

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI		
TITOLI CULTURALI		
	Votazione	Punti
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	5
	100 - 110	3
	< 100	2
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	3
	100-110	2
	< 100	1
A3. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 1	
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Punti 5 (se ne valuta solo 1)	
A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione	Punti 5 (se ne valuta solo 1)	
A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A5)	Punti 3 (se ne valuta solo 1)	
C.1 Corsi di formazione specifici (minimo 20 h)	1 punti per ogni corso - max 5 pp	
B. ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon fse)	1 Punto Max 5	

attinenti al settore di riferimento e alla fascia d'età a cui è rivolto il modulo	
B.2 Precedenti esperienze di docenza (min. 20 ore) in corsi presso istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati attinenti al settore di riferimento alla fascia d'età a cui è rivolto il modulo	1 punto per ogni esperienza - max 5 pp
B4. Partecipazione ai progetti nazionali attinenti al settore di riferimento (MIUR-INDIRE-INVALSI)	3 punti per ogni progetto
<u>D.PUBBLICAZIONI</u>	
D 1.Pubblicazioni inerenti il settore di intervento	1 punto per pubblicazione - max 5 pp

<u>CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MADRELINGUA</u>	
<u>TITOLI CULTURALI</u>	
Corso di studi (dalle elementari alla laurea) conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 10
Corso di studi (dalle elementari al diploma) conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma accompagnata da certificazione di livello C1 o superiore coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 5
<u>B. ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>	
B1. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon fse) attinenti al settore di riferimento (Scuola primaria) <u>Elencare i corsi</u>	1 Punto Max 5
B2 Precedenti esperienze di docenza (min. 20 ore) presso istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati attinenti al settore di riferimento (Scuola primaria) <u>Elencare i corsi</u>	1 punti per ogni esperienza - max 5 pp
<u>D.PUBBLICAZIONI</u>	
D 1.Pubblicazioni inerenti il settore di intervento <u>Elencare le pubblicazioni</u>	1 punto per pubblicazione - max 5 pp

La valutazione avverrà sulla base dei titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, e nel modello di candidatura di cui al presente avviso e già acquisiti alla data di scadenza del bando.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria sarà considerata definitiva in presenza di un'unica candidatura pervenuta. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di marzo 2018 e si concluderanno entro il 31 agosto 2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Per ottimizzare il calendario delle attività e l'utilizzo degli spazi e del personale ad ogni esperto verrà assegnato un solo modulo. Solo nel caso in cui non pervenissero domande in numero sufficiente potranno essere assegnati due moduli allo stesso esperto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

L'Esperto individuato si impegna a presentare tempestivamente il progetto didattico ed il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE - TERMINI

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli A e B allegati alla presente, **entro le ore 12,00 del 15 febbraio 2018** tramite:

-posta elettronica certificata all'indirizzo fgic86000q@pec.istruzione.it specificando nell'oggetto della Mail **"Domanda per la funzione di ESPERTO ESTERNO nel Progetto PON "Non uno di meno"**;

-consegna del plico o a mano presso gli uffici di segreteria, o spedito a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura **"Contiene domanda per la funzione di ESPERTO ESTERNO nel Progetto PON "Non uno di meno"** (non farà fede il timbro postale di partenza).

Nella domanda dovrà essere specificato l'ordine di preferenza nel caso si concorra per più di un modulo.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno anche in servizio presso altre scuole con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. "De Amicis-Pio XII".

L'Istituzione scolastica prevede con il presente bando l'adozione nel contratto di una clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa Istituzione può revocare l'incarico in caso di inadempienza dell'esperto rispetto ai compiti previsti e in relazione al mancato rispetto del calendario e del monte ore previsto.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Per la prestazione effettuata, agli esperti che saranno selezionati col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta (Costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente) per un massimo di 30 ore.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

PRIVACY

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

Pubblicazione all'albo on line della scuola

Pubblicazione sul sito della scuola nell'area "PON "

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola

Allegati al presente bando:

- 1) Modello di domanda per esperto esterno (allegato A)
- 2) Scheda di autovalutazione dei titoli (allegato B)

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lucia Rosaria Rinaldi
Firmato digitalmente



Alla Dirigente scolastica
I.C. "De Amicis-Pio XII" - Foggia

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Domanda di partecipazione al bando di selezione degli esperti esterni

Il/la sottoscritto/a nato/a il/...../.....
a (prov.) e residente a
(prov.) in via n. cap ,
codice fiscale:

docente a tempo indeterminato

tel..... e-mail@.....

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto, alla selezione per l'incarico di *Esperto esterno* per il/i seguente/i modulo/i indicati in ordine di preferenza

- 1 - _____
2 - _____

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi" relativamente alle parti di competenza dell'esperto;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- **di avere diritto alla valutazione dei titoli riportati nel curriculum vitae e autovalutati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti.....** (in lettere:).

Allega alla presente:

- tabella di autovalutazione dei titoli
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)

Foggia ,

Firma.....

ALLEGATO B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO ESTERNO

Candidato.....

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI				
TITOLI CULTURALI				
	Votazione	Punti	Punti dichiarati	Punti assegnati
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) in _____ voto _____	110 e lode	5		
	100 - 110	3		
	< 100	2		
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1) in _____ voto _____	110 e lode	3		
	100-110	2		
	< 100	1		
A3. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2) In _____	Punti 1			
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione Descrivere il dottorato	Punti 5 (se ne valuta solo 1)			
A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione In _____	Punti 5 (se ne valuta solo 1)			
A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A5) In _____	Punti 3 (se ne valuta solo 1)			
C.1 Corsi di formazione specifici (minimo 20 h) <u>Elencare i corsi</u>	1 punto per ogni corso - max 5 pp			
B. ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			Punti dichiarati	Punti assegnati
B1. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon fse) attinenti al settore di riferimento <u>Elencare i corsi</u>	1 Punto Max 5			
B2 Precedenti esperienze di docenza (min. 20 ore) e progettazione formativa presso istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati attinenti al settore di riferimento <u>Elencare i corsi</u>	1 punto per ogni esperienza - max 5 pp			
B3.Partecipazione ai progetti nazionali attinenti al settore di riferimento (MIUR-INDIRE-INVALSI) <u>Elencare i progetti</u>	3 punti per ogni progetto			
D.PUBBLICAZIONI			Punti dichiarati	Punti assegnati
D 1.Pubblicazioni inerenti il settore di intervento <u>Elencare le pubblicazioni</u>	1 punto per pubblicazione - max 5 pp			

N.B.

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E RIPORTARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.

Foggia,

Firma

ALLEGATO C

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO ESTERNO – MADRELINGUA

Candidato.....

<u>CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI DI MADRELINGUA</u>	
<u>TITOLI CULTURALI</u>	
Corso di studi (dalle elementari alla laurea) conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 10
Corso di studi (dalle elementari al diploma) conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma accompagnata da certificazione di livello C1 o superiore coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 5
<u>B. ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>	
B1. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon fse) attinenti al settore di riferimento (Scuola primaria) <u>Elencare i corsi</u>	1 Punto Max 5
B2 Precedenti esperienze di docenza (min. 20 ore) presso istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati attinenti al settore di riferimento (Scuola primaria) <u>Elencare i corsi</u>	1 punti per ogni esperienza - max 5 pp
<u>D.PUBBLICAZIONI</u>	
D 1.Pubblicazioni inerenti il settore di intervento <u>Elencare le pubblicazioni</u>	1 punto per pubblicazione - max 5 pp

N.B.

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E RIPORTARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.

Foggia,

Firma